

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-экономический
указывается соответствующий профиль

Буинск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

– на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного 5 февраля 2018 года приказом № 69 Министерства образования и науки Российской Федерации и примерной программы профессионального модуля.

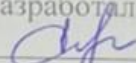
– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной Федеральным методическим объединением по УГПС 38.00.00 25 декабря 2021 №б/н. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ: Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022г.


– Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023г. Приказ №251 о/д А;

– Рабочей программы воспитания, утвержденной 06.09.2023г. приказ №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии экономических и правовых дисциплин

Разработал (а) преподаватель:
 Ф.Ф. Фахрутдинова

Протокол № 1
« 31 » 08 2023.

Председатель ПЦК
 А.М. Уразаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальностям СПО, входящим в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина предполагает изучение материала, дающего целостное представление об устройстве финансов, о деньгах и денежном обращении, кредите и банках.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений в области финансов и денежного обращения:

- знаний о деньгах, денежно-кредитных и финансовых отношениях, взаимосвязи понятий и их логичности, функционировании финансов и их управлении;

- умений анализировать показатели, характеризующие денежное обращение, ориентироваться в финансовых понятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания по изучаемой дисциплине;

- сформировать целостное представление об устройстве финансов, денежном обращении и кредите;

- развить навыки организации финансовой работы;

- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

обучающийся

должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

должен знать:

- сущность, функции, виды денег, законы денежного обращения;
- понятие и элементы денежной системы;
- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- звенья финансовой системы, органы управления финансами;
- задачи финансовой политики и финансового контроля;
- основные задачи, этапы, методы финансового планирования и прогнозирования;
- основы бюджетного устройства, принципы функционирования бюджетной системы;
- формы организации межбюджетных отношений;
- основы организации бюджетного процесса;
- роль налогов и внебюджетных фондов в системе финансовых отношений;
- сущность, функции финансов предприятий, принципы их организации.
- основные финансовые показатели на предприятии;
- сущность страхования, его формы и виды;
- сущность, функции, принципы, формы кредита;
- структуру кредитной системы;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- формы безналичных расчётов;
- структуру рынка ценных бумаг, виды ценных бумаг;
- сущность международных кредитных отношений.

Результаты освоения дисциплины «Экономика организации» направлены на формирование:

- общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить учёт денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

- личностных результатов воспитания:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах;

ЛР 18 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики;

ЛР 19 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство;

ЛР 20 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **74 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	74
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
Лабораторные работы	0
Практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	0
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	6
Консультация	2
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.		8	
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды, функции.	Содержание учебного материала		
	1 Происхождение и сущность денег. Виды денег и их эволюция. Функции денег. Понятие денежного оборота, принципы его организации.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система.	1 ПЗ №1. Происхождение и сущность денег. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения. Денежная эмиссия и её виды. Формы и уровни безналичных расчетов. Денежная система: понятие и элементы. Инфляция и формы ее проявления.	2	2
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
1 ПЗ №2. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции	2		
Раздел 2. Финансы и финансовая система		32	
Тема 2.1. Сущность финансов и финансовой системы.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность, признаки, функции и роль финансов. Сущность и содержание финансовой политики РФ. Основные звенья финансовой системы РФ. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	2	2
	2 Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
1 ПЗ №3. Структура финансовой системы. Виды финансового контроля. Проведение	2		

		тестирования, решение задач и обсуждение результатов.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Подготовка реферата на тему «Органы финансового контроля и их деятельность»	2	
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система	Содержание учебного материала			
	1	Сущность и функции бюджета. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации и принципы построения бюджета. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования.	2	1
	2	Понятие и участники бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса. Сущность межбюджетных отношений. Структура, функции Федерального Казначейства.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4	
	1	ПЗ №4. Моделирование деловой ситуации на тему: «Анализ структуры федерального бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»	2	
	2	ПЗ №5. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Налоги и налоговая система	Содержание учебного материала			
	1	Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Классификация налогов и способы их взимания. Налоговая система, принципы её построения.	2	1
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
Внебюджетные фонды как форма организации государственных финансов»	1	Экономическая сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ №6. Изобразить схематично источники формирования и использования средств Социального Фонда России.	2	
Тема 2.5. Страхование как финансовая категория	Содержание учебного материала			
	1	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.	2	2
	2	Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятие страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	

	1	ПЗ № 7.Определение страхового платежа и страхового возмещения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка реферата на тему «Страховой рынок: проблемы и перспективы»	2	
Тема 2.6.Финансы хозяйствующих субъектов	1	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.	2	
Раздел 3. Кредит и банки			18	
Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит.	Содержание учебного материала			
	1	Кредит как форма движения судного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа.	2	1
	2	Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		4/4	
	1	ПЗ №8. Расчёт процентных начислений по кредиту	2	
	2	ПЗ №9. Расчёт уровня кредитоспособности заёмщика	2	
Тема 3.2.Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1	Банковская система: понятие, назначение, структура. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды, функции, правовой статус. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.	2	1
	Практические занятия		2/2	
	1	ПЗ № 10.Банковская система РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов. Расчёт сумм процентов по вкладам	2	
Тема 3.3. Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала.			
	1.	1. Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидности и степени риска.	2	1

Тема 3.4. Денежно-кредитная политика . Инструменты денежно-кредитной политики.	Содержание учебного материала			
	1.	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	2
	Практические занятия:		2/2	
	1	№11. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.	2	
Раздел 4. Ценные бумаги фондовый рынок.			8	
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг в РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Сущность и классификация ценных бумаг. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг	2	1
	Практические занятия		2/2	
	1	ПЗ №12. Операции рынка ценных бумаг. Определение курса акций. Определение доходности акций и облигаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка реферата на тему «Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ»	2	
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг.	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых инструментов. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельности. Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле –продаже ценных бумаг.	2	1
Самостоятельная работа при изучении дисциплины			6	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций				

	преподавателя. Подготовка к тематическому тестированию. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов (по разделам и темам дисциплины) Решение практических ситуаций. Подготовка рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Органы финансового контроля и их деятельность. 2. Страховой рынок: проблемы и перспективы. 3. Перспективы развития рынка ценных бумаг и банковской системы РФ.	 2 2 2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого по дисциплине		74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамова М.А. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник для СПО. М.: «КноРус», 2023 – 246 с.;

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

- (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
 4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
 6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
 7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
 8. Федеральный закон от 05.04.2013 №41-ФЗ « О Счётной палате Российской Федерации»;
 9. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция);
 11. Закон РФ от 10.12.2003 г., № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле (действующая редакция);
 12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве);
 13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
 14. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
 15. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
 16. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
 17. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
 18. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
 19. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
 20. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»;
 21. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
 22. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об

- особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
23. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
 24. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
 25. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;
 26. Федеральный закон (действующая редакция) «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
 27. Федеральный закон (действующая редакция) «О бюджете Фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
 28. Федеральный закон (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов»;
 29. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
 30. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
 31. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;
 32. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;
 33. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
 34. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (действующая редакция) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404);
 35. Указание Банка России от 07.10.2013 N 3073-У (действующая редакция) «Об осуществлении наличных расчетов» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32079);
 36. Акперов И. Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации /И. Г. Акперов. – М. : Изд-во КноРус, 2019 – 640 с.
 37. Балакина А. П. Финансы / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова. – М. : ИТК Дашков и К, 2018. – 384 с.
 38. Горелик В. Н. Финансы: система движения денег / В. Н. Горелик. – М. : ИЦ РИОР, 2020. – 150 с.

39. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для СПО / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5.;
40. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Л. Т. Литвиненко. — М. : Юнити-Дана, 2018. — 704 с.
41. Кузнецова Е. И. Деньги, кредит, банки / Е. И. Кузнецова. — М. : Юнити-Дана, 2018. — 528 с.
42. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. — М. : Изд-во Юрайт, 2015. — 353 с. (Сер. Профессиональное образование).
43. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
44. Проданова Н. А. Деньги, кредит, банки / Н. А. Проданова, Е. В. Мульченко. — М. : Высш.шк., 2018. — 192 с.
45. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5.;
46. Свиридов О. Ю. Деньги, кредит, банки / О. Ю. Свиридов. — М. : Изд. центр «МарТ» :ИКЦ «МарТ», 2018. — 480 с.
47. Бюджетная система Российской Федерации:учебник/под общ.ред.Ю.С.Долгановой, Н.А.Истоминой.- Екатеринбург:Изд-во Урал.ун-та,2019.-356с.
48. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5.;
49. Юзвович Л.И.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ под ред.Л.И.Юзвович, М.С.Марамыгина, Е.Г.Князевой - Екатеринбург: Издательство Урал.федер.ун-та, 2019.-355с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал —Всеобуч - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам —<http://www.edu-all.ru/>;

4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:<http://www.vuzlib.net>;
5. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>;
6. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
7. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
12. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>;
13. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.3. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п\п	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы методы обучения	Формируемые общие компетенции
1	Деньги: сущность, эволюция, виды, функции.	2	Презентация проекта	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
2	Сущность финансов и финансовой системы.	2	Дискуссия	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач; профессиональной деятельности
3	Бюджет и бюджетная система РФ.	2	Обсуждение в группах	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
4	Участники рынка ценных бумаг.	2	Деловая игра	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
умения:			
<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть понятийным аппаратом по финансам, денежному обращению и кредиту; • устанавливать взаимосвязи в финансовой схеме между её элементами (бюджетная, кредитная, банковская, финансовая) и внутри самих элементов; • определять систему взаимодействия между финансами рыночной экономики (финансами государства и финансами предприятия); • объяснять взаимосвязи между участниками рынка ценных бумаг; • различать финансовые категории и определять их взаимосвязь. 	ПК 1.3 ОК 01-05	ЛР 6, ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Оценка знания кредитно-финансовых категорий.
<p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать показатели денежной массы в обращении, оборачиваемости денег, индекса и уровня инфляции; • определять величину наличных денег в обращении и индекс денежной массы в стране; 	ПК 2.5 ОК 01-04 ОК 09	ЛР 6, ЛР 13 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №1. Происхождение и сущность денег. №2. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать уровень инфляции; • вычислять скорость оборота денег; • делать вывод по полученным результатам показателей денежных агрегатов; • интерпретировать результаты рассчитанных показателей, связанных с денежным обращением 			
<p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность ценных бумаг; • предлагать классификационные признаки для различных видов ценных бумаг; • рассчитывать и анализировать стоимостные характеристики ценных бумаг; • выделять классификацию рынков ценных бумаг; • указывать виды финансовых инструментов рынка ценных бумаг и рассчитывать их стоимостные характеристики; • анализировать размещение и обращение ценных бумаг на рынке; • различать операции с ценными бумагами 	<p>ПК 4.4 ОК 02-04 ОК 09</p>	<p>ЛР 6 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>	<p>Оценка выполнения практических работ: ПЗ №12. Операции рынка ценных бумаг. Определение курса акций, доходности акций и облигаций.</p>
<p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета, оперировать основными понятиями в страховании, различать виды страхования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить расчет процентов по вкладам и кредитам и суммы возврата долга; • понимать сущность государственных и муниципальных финансов; • анализировать состав государственных и муниципальных финансов; • называть функции бюджетных финансов; • устанавливать взаимосвязь бюджетов 	<p>ПК 4.6 ОК 02-05</p>	<p>ЛР 6 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20</p>	<p>Оценка выполнения практических работ: ПЗ №4. Моделирование деловой ситуации на тему: «Анализ структуры федерального бюджета на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов».</p>

<p>всех уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять понятия дефицита и профицита бюджета; • соотносить причины дефицита бюджета; • обосновывать источники финансирования дефицита бюджета • понимать сущность страхования, различать его виды; • рассчитывать проценты по вкладам и кредитам. 			
знания:			
сущность финансов, их функций и роли в экономике, принципы финансовой политики финансового контроля	ПК1.3, ПК 2.5 ОК 01-05	ЛР 6,ЛР 13 ЛР14,ЛР 15, ЛР 19,ЛР 20	Оценка знания функций, принципов, роли финансов.
сущность, видов, функций денег, закона денежного обращения	ПК1.3, ПК 2.5 ОК 01-05, ОК 09	ЛР 6,ЛР 15, ,ЛР17 ЛР 18 ЛР 19,ЛР 20	Оценка знания закона денежного обращения.
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	ПК1.3, ПК 2.5 ОК 01-05, ОК 09	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19,ЛР 20	Тестирование
структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификация банковских операций	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №8. Расчёт процентных начислений по кредиту
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 ОК 01-05, ОК 09	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 10.Банковская система РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов. Расчёт сумм процентов по вкладам
структура финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства	ПК 1.3, ОК 01-05	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №5.Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации; ПЗ №6. Изобразить схематично источники формирования и использования средств Социального Фонда России.
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг, характер деятельности	ПК 1.3, ПК 2.5, ОК 01-05	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14,ЛР 18	Оценка знания функционирования первичного и вторичного

и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг		ЛР 19 ЛР 20	рынка ценных бумаг.
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	ПК 2.5, ПК 4.4 ОК 01-05	ЛР 6 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20	Оценка выполнения практических работ: №11. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.



Пропуменовано и проиницировано
срещено печатью Д. Д. Дитсман
М.П. Зам. директора по УМР: Дитсман
М.Д.Канюшина